

4 各種交流事業への助成

(1) 国際交流事業資産による助成

世界諸地域との交流を促進し、北海道の生活文化や産業経済の発展に寄与するため、国際交流事業資産の運用益により、国際交流団体等が実施する各種交流事業12件（文化 3、交流 4、学術 1、催事 1、学術 1、スポーツ 2）に対し、計385万円を助成した。

平成23年度 国際交流基金助成実績

区分	助成対象		助成額 (千円)	場所	時期	内 容
	事業名	主催者				
文化	TPS・劇団青羽共同制作「蟹と彼女と隣の日本人」公演事業	(財)北海道演劇財団	300	韓国道内各地	6月	北海道演劇財団附属劇団TPSは、これまで韓国との劇団との演劇交流を行っており、互いの創造の向上、両国の演劇文化の発展を目的として、韓国及び道内の諸都市において共同制作による新作公演を開催し、演劇人及び観客との交流を図り両国の友好親善と相互理解を深めた。
	『芸術と茶事による国際交流』開催事業	フォールディング・コスモス実行委員会	250	札幌市	7月	2011年は、ニューヨーク市9.11から10年目に当たることから、平和の交流を目的として同市での開催に先駆けてノグチサムとゆかりの深い札幌市モエレ沼公園のガラスピラミッドで茶事を通して国際文化交流を行った。
	第4回日露交流演奏会開催事業	システィーナ札幌室内合奏団	200	札幌市	8月	アマチュア楽団「システィーナ札幌室内合奏団」は、これまで交流の深いユジノサハリンスクの市室内管弦楽団を迎え、合同演奏会を開催し、団員同士の音楽技術の向上と音楽文化の交流促進を図った。
交流	名寄・ドーリンスク友好都市提携20周年記念事業	名寄・ドーリンスク友好委員会	200	名寄市	6月	名寄市とロシア・サハリン州ドーリンスク市との友好提携20周年を記念し、ドーリンスク市長等を迎え記念式典や文化・音楽交流を実施し市民との交流を通し一層の友好親善と相互理解を深めた。
	カナダ先住民とアイヌ民族との文化保存のための国際交流事業	アネサラ・シネウプソロ	350	カナダ	7月	アイヌ民族としてカナダ・ユーコン準州の先住民クリンキッド族が開催する祭典に招待を受け、ユーコン先住民と踊りや歌を通して文化交流を図り、歴史や伝統的な知恵を分かち合い地域を超えて連帯を深めた。
	北海道・ロシア極東交流事業(「市民会議」「青少年体験・友情の船」)	北海道・ロシア極東交流実行委員会	500	サハリン	7月 8月	①第6回市民交流会議北海道とサハリン州の市町村、社会友好団体、観光会社、旅行社等が一堂に会し、「北海道とサハリン州の観光に関する相互理解」をテーマに会議を開催した。②第13回青少年体験・友情の船道内の青少年60名を派遣し、両地域の青少年同士の友情を育み、相互理解を深めた。
	サケ学習国際交流カナダ研修団受入事業	北海道サーモン協会	350	札幌市千歳市	10月	昨年度カナダBC州へ派遣した際受入先となり、サケ学習、ホームステイなど共にした小中学生を受け入れ、ホームステイを実施し、サケ関連施設における見学・実習や小中学校への訪問などを行い、生徒の国際理解と北方圏交流の促進を図った。
学術	『フィンランド一日大学』開催事業	北海道フィンランド協会	350	札幌市	11月	協会創立35周年記念事業として、フィンランドの教育改革を推し進めた元教育大臣を招聘し、講演とわが国における教育システムの相違についてのシンポジウムを行った。
催事	北海道・黒竜江省友好提携25周年記念「ヤン・アーレン歌の世界」公演事業	札幌日中友好協会	500	札幌市	10月	北海道・黒竜江省友好提携25周年を記念し、中国の音楽、古典楽器の演奏等を通して、道民に紹介し中国と北海道の国際文化交流を図った。
生活	2011世界冬の都市市長会環境委員会及び市民理解セミナー開催事業	世界冬の都市市長会	450	札幌市	7月	世界冬の都市市長会実務者会議並びに環境小委員会を開催し、持続可能で快適な都市生活の向上に向けての意見交換が図られた。併せて、冬の都市についてパネル展示を行い活動状況について市民への理解の促進に努めた。
スポーツ	第3回北海道アドベンチャーノルデックウオーキング大会開催事業	大滝ノルデックウオーキング協会	200	伊達市(大滝)	8月	フィンランドから指導者を招聘し、第3回アドベンチャーノルデックウオーキングイベントを開催し、健康増進に寄与するとともに、広く道民に普及を図った。
	第24回昭和南山国際雪合戦大会開催事業	昭和南山国際雪合戦実行委員会	200	壮瞥町	2月	「雪合戦」をスポーツとして、冬期間の観光振興や地域間交流の促進を図ることを目的に開催。諸外国への普及活動を積極的に行い、年々多くの参加者が集い国際的イベントとなっている。
合 計		12件	3,850			